

**Итоговая контрольная работа по математике
(демоверсия)
2 класс**

Цель работы: определение уровня усвоения учащимися вторых классов предметного содержания по математике за 2 класс.

Содержание и структура работы.

Задания контрольной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса математики: числа и величины, арифметические действия, работа с текстовыми задачами, геометрические фигуры и величины.

| Блоки содержания | Планируемые предметные результаты |
|--------------------------------------|---|
| 1. Работа с текстовыми задачами | Представлять текстовую задачу: делать краткую запись, рисунок, таблицу или другую модель. Планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде решения, записывать ответ. |
| 2. Арифметические действия | Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками и без скобок). Выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 1000, выполнять арифметические действия умножения и деления (с использованием таблицы умножения). |
| 3. Арифметические действия | Называть и различать компоненты действий сложения/ вычитания, умножения/ деления. Находить неизвестный компонент сложения/вычитания, умножения/ деления при решении простых уравнений. |
| 4. Величины и действия над ними | Преобразовывать одни единицы величин в другие (единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр; единицы измерения площади: см ² , дм ² ; единицы измерения времени: минута, час; единицы массы: грамм, килограмм). Сравнивать единицы длины, времени, массы. Складывать и вычитать единицы длины, времени, массы. |
| 5. Геометрические фигуры и величины. | Чертить на клетчатой бумаге прямоугольник с заданными длинами сторон, использовать для построения линейку. Находить периметр и площадь прямоугольника. Использовать при решении задач единицы величин длины, площади. |
| 6*. Работа с информацией. | Проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы. Находить и объяснять закономерность в ряду объектов. |

Оценивание работы.

Комбинированная.

«5» – нет ошибок и исправлений;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 3 – 4 ошибки, но ход решения задачи верен ИЛИ не решена задача;

«2» – не решена задача и одна ошибка ИЛИ более 4 грубых ошибок.

Комбинированная работа (2 задачи).

«5» – нет ошибок и исправлений;

«4» – 1 – 2 ошибки, но не в задаче;

«3» – 3 – 4 ошибки, но ход решения задач верен

ИЛИ ошибки в ходе решения одной из задач и одна вычислительная ошибка;

«2» – допущены ошибки в ходе решения двух задач

ИЛИ допущена ошибки в ходе решения одной задачи и 4 ошибки ИЛИ

допущено более шести ошибок, но решение задач верное.

Демонстрация контрольной работы.

1. Реши задачу: (любой вид задачи из банка данных)

В магазин привезли 100 ящиков апельсинов. Во вторник продали 18 ящиков с апельсинами, а в среду – на 9 ящиков больше, чем во вторник. Сколько ящиков с апельсинами осталось в магазине?

2. Выполни вычисления:

$$9 \cdot 2 : 6 \qquad (37 - 19) : 3$$

$$28 : 7 \cdot 3 \qquad (32 + 38) : 7$$

3. Реши уравнение.

$$504 - x = 102$$

4. Сравни значения величин и поставь знаки $>$, $<$ или $=$:

$$3 \text{ м } 7 \text{ дм} * 36 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 5 \text{ дм} + 3 \text{ м} * 3 \text{ м}$$

$$4 \text{ дм } 8 \text{ см} * 43 \text{ см}$$

$$4 \text{ дм } 9 \text{ см} - 9 \text{ см} * 36 \text{ см}$$

5. Реши задачу. (любой вид задачи из банка данных) Начерти прямоугольник, длина которого 4 см, а ширина 3 см. Найди периметр этого прямоугольника.

6*. Запиши решение и ответ:

Гена сказал, что вчера был вторник. Лёня сказал, что завтра будет четверг, а Стасик говорит, что четверг – сегодня. Какой день недели сегодня, если известно, что один из мальчиков ошибся при подсчетах?

Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации

1. В одном ящике было 11 кг фруктов, а в другом 13 кг. Из 9 кг сварили компот. Сколько килограммов фруктов осталось?

2. В киоске было 58 карандашей. В первый день продали 24 карандаша, а во второй – 17 карандашей. Сколько карандашей осталось продать?

3. Для озеленения школьного участка купили 57 саженцев сирени и 18 саженцев рябины. После того как несколько саженцев посадили, осталось посадить 38 саженца. Сколько саженцев посадили на школьном участке?

4. В магазине на полке стояло 47 кукол и 28 медвежат. После того как несколько игрушек продали, на полке осталось 13 кукол. Сколько игрушек продали?

5. У Юли было 30 тетрадей. К концу учебного года она исписала 15 тетрадей в линейку и 12 тетрадей в клетку. Сколько чистых тетрадей осталось у Юли?

6. За три дня спортсмен пробежал 30 км. В первый день он пробежал 12 км, во второй день – 7 км. Сколько километров спортсмен пробежал в третий день?

7. В детском саду 65 мягких игрушек. Из них 15 собачек, 22 медвежонка, а остальные – котята. Сколько котят в детском саду?

8. На озере плавали 43 утки и 34 лебедя. Когда несколько птиц прилетело, всего стало 100

птиц. Сколько птиц прилетело?

9. Дети собрали за лето 65 кг грибов. Груздей 24 кг, рыжиков 16 кг, а остальные — лисички. Сколько килограммов лисичек собрали ребята за лето?

10. На огороде было 12 грядок овощей. С горохом 2 грядки, с фасолью 4 грядки, а остальные грядки с бобами. Сколько грядок с бобами было на огороде?

11. В магазин привезли 37 ящиков с виноградом, а с яблоками на 12 ящиков больше. Сколько всего ящиков с фруктами привезли?

12. В цветочный магазин привезли 72 хризантемы, а пионов в 8 раз меньше. Сколько хризантем и пионов привезли в цветочный магазин?

13. В первый год садовник посадил 24 яблони, во второй год на 16 яблонь больше, на третий столько яблонь, сколько в первый и второй вместе. Сколько яблонь посадил садовник за три года?

14. Длина красного отрезка 23 см, а синего на 14 см меньше. Чему равна длина синего и красного отрезков вместе?

Геометрические фигуры и величины

1. Начерти прямоугольник, длина которого 5 см, а ширина 4 см. Найди его периметр.
2. Начерти квадрат со стороной 4 см. Найди его периметр.
3. Длина прямоугольника 7 см, а ширина 4 см. Найди площадь этого прямоугольника.
4. Площадь прямоугольника 24 см, его длина 6 см. Найди ширину прямоугольника.
5. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди его площадь.

Числа и величины

Сравни. Поставь знак $<$, $>$, $=$.

4м 32см * 423 см 308

см * 3м 8дм 518см *

5дм + 18см

Найди значение выражения.

6м 3дм 2см + 2м 74см

5м 1дм – 3м 2см

3м 4дм – 12дм 5см

45см + 3дм 7см

Арифметические действия

Найди значение выражений.

96 - 77

324 + 472

48 + 32

943 – 654

71 – 35

421 – 39

63 + 28

517 + 48

$(17 + 19) : 4$

$36 \cdot 0 : 4$

$7 \cdot 4 - 45 : 9$

$20 : (81 - 76)$

$2 \cdot 9 : 6$

$8 \cdot 5 + 15 : 3$

Реши уравнение.

$376 + x = 400$

$x \cdot 4 = 12$

$X - 229 = 78$

$5 : x = 9$